

作業:題庫任選 8 題抄寫

請務必繳交作業， 補考才會及格！！

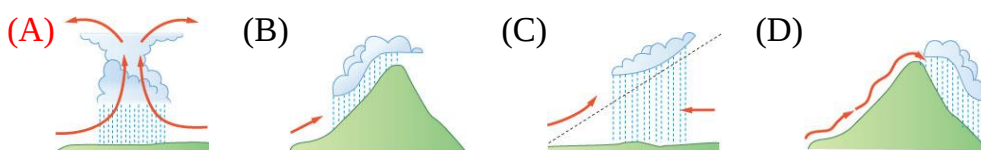
紅色選項為答案

一、 選擇題（每題 2 分，滿分 100 分）

1. 附圖為班上四位同學針對「天氣」狀況的敘述，何者的說法比較正確？
(A)阿福 (B)靜宜 (C)大雄 (D)阿美。

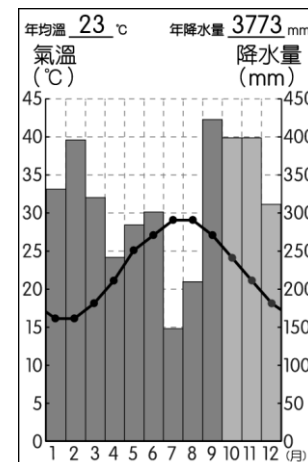
2. 辰青放學回家時碰到一場雨，這場雨只有十多分鐘就結束，且隔了幾條街之外竟然沒有下雨。辰青所碰到的降水類型為何？

阿福 臺南地區夏季多雨，冬季乾燥。
靜宜 今天臺中風和日麗，降水機率很低。
大雄 恆春因四季如春而得名，終年氣溫變化小。
阿美 新竹冬季多強風，宜蘭冬季陰雨連綿，故有「竹風蘭雨」之稱。



3. 氣候圖為判斷一地氣候特色的統計圖，右圖為臺灣某地的測站資料，下列有關此圖的分析，何者正確？(A)年降水量為每月降水量總和的平均 (B)年溫差可達到攝氏 30 度以上 (C)該測站應位於臺灣北部地區 (D)降水季節為夏雨冬乾的型態。

4. 根據中央氣象署統計，一年之中，臺灣多數地區最冷的是 1 月，從長期觀測的 1 月平均氣溫來看，最冷的平地區域排行如附下表所示。請問這三個地區最冷的主要原因是受到下列何項因素影響？(A)均位於背風坡，氣溫低多地形雨 (B)季風翻越中央山脈，產生落山風 (C)冷暖氣團交會所在，形成滯留鋒造成降水寒冷 (D)緯度位置較高，且東北季風強勁。



名次	地區	最冷氣溫
1	淡水	15.4 度
2	新竹	15.7 度
3	基隆	16.1 度

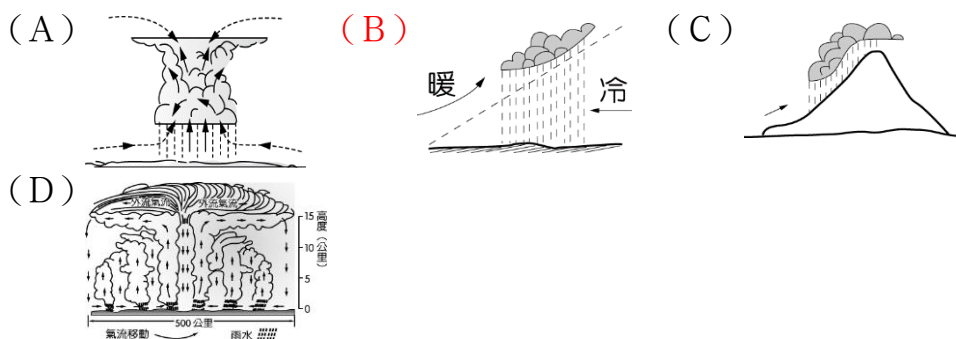
5. 下表是某年測得台北和高雄七月月均溫的比較，從表中看出台北比高雄溫度略高，其主要原因為何？

都市	月均溫	七月月均溫
臺北		29.6°C
高雄		29.2°C

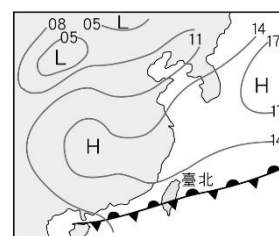
- (A)地形 (B)緯度 (C)季風 (D)雨量。

6. 當太陽光從赤道慢慢往上移往北半球，在接近臺灣時，二十四節氣進入「小滿」，右圖為二十四節氣「小滿神」的介紹，此時的降水類型應為何？

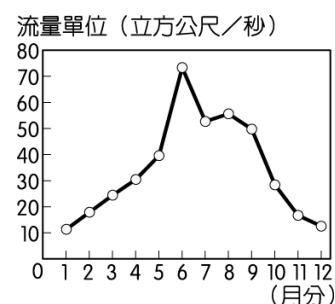
頭戴斗笠，表示常有雨；手拿紙扇表示天氣漸熱，「滿」用以形容雨水的盈缺，表示此時田裡如果蓄不滿水，就可能造成田土乾裂。



7. 溫文歸納出臺灣降水因素和降水分布的情況後，整理成筆記並分享給同學，卻被發現筆記內容多處有誤。下列何者是筆記中正確的內容？(A)臺灣的降水，多受到季風與地形影響 (B)臺灣南部位於西南季風迎風坡，因此全年有雨 (C)臺灣受地形影響，南部夏雨冬乾，北部夏乾冬雨 (D)臺灣北部7~8月缺乏季風吹拂，因此夏季有明顯乾季
8. 曉晴某天在看天氣預報，聽主播正在解說下圖的資訊。有關此圖的解讀，下列何者錯誤？(A)此圖為「地面天氣圖」 (B)此圖內的等值線是等溫線 (C)此圖顯示近日有下雨的可能 (D)此圖可能發生在春、夏交替的時節。



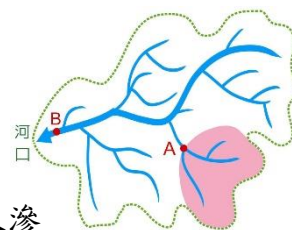
9. 右圖是臺灣某一河川的各月流量變化，由圖推判有關此河川的敘述，下列何者正確？(A)位於臺灣北部 (B)河床坡度很大 (C)利於水力開發 (D)為荒溪型河川。



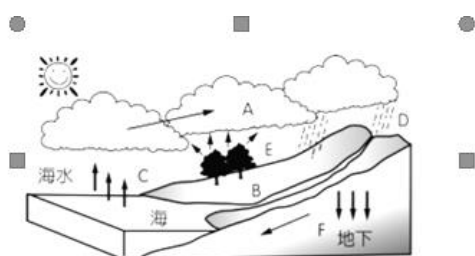
10. 二峰圳位於屏東縣來義鄉，日治時期由烏居信平調查屏東平原的地理環境特色所規畫，於1923年正式完工後，讓下游兩千甲的農田擺脫「看天田」的命運，並供應沿線多個部落與村落的民生用水。上述水圳的興建，是為了因應當地的哪一環境特色？(A)迎東北季風，冬季溼冷多雨 (B)夏雨冬乾，河川流量變化大 (C)地勢低，高屏溪流域面積小 (D)位於低緯度，冬季較為溫暖。

11. 右圖為某河川流域示意圖，下列敘述何者正確？

- (A)該地區共分為4個流域 (B)A點的河川流量較B點多
(C)B點因水量大，是蓋水庫最佳位置 (D)色塊內的範圍為A點的集水區。



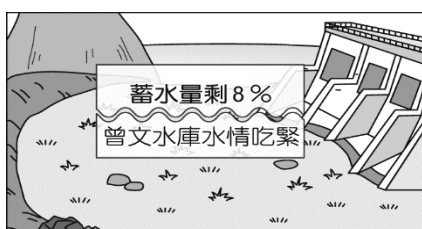
12. 有關下圖水循環示意圖，何者有誤？(A)A:降水 (B)B:地面逕流 (C)E:蒸散 (D)F:入滲



13. 日月潭是臺灣最大的淡水湖泊，共有明潭和大觀兩個抽蓄水力發電廠。白天太陽光電會把水抽到日月潭儲存，晚上再放水到下游水庫發電，日月潭因此成為全國最大儲能電池。日月潭的水源，源自下列哪條河川的上游？ (A)大甲溪 (B)高屏溪 (C)曾文溪 (D)濁水溪。

14. 河川為人類聚落發展的主要分布地區，為沿岸帶來豐富的灌溉用水，有利於農業活動；而河運往來各地的交通，更成為發展商業重鎮的條件。請問：依臺灣的自然環境而言，又圖中哪一條河川的降水量豐富且水位變化小，因此較有利於發展河運交通？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

15. 水資源影響居民生活及產業活動的發展，因此為國家重要的施政項目。附圖是光熙在某日看新聞時所見到的標題，不禁使他憂心忡忡。請問：該新聞的播出時間最可能為哪一個時候？(A)中秋節 (B)聖誕節 (C)元宵節 (D)端午節。



16. 右圖為臺灣淡水河與蘭陽溪兩大流域分布圖，由附圖判斷這兩條河川的分水嶺是哪下列哪座山脈？(A)海岸山脈 (B)玉山山脈 (C)雪山山脈 (D)阿里山山脈。

17. 台灣農民在大甲溪上游地區，開闢茶園、果園和種植高山蔬菜，大量開墾山坡地，會造成下列何種環境問題？(A)地層下陷 (B)氣候異常 (C)水土流失 (D)空氣污染

18. 臺灣大學校園內的醉月湖舊稱「牛埔池」，過去是臺北地區重要水圳的調節水塘之一，這條水圳灌溉今日新店、景美、古亭、六張犁等臺北地區地勢較高的地方。該水圳歷經父子兩代才終於完工，早期以私人自籌經費的方式進行，但卻因維修不易，被板橋林家收購，最後由官方統一管理。上文中的「牛埔池」最可能是哪一水圳的調節水塘？(A)瑠公圳 (B)貓霧揀圳 (C)八堡圳 (D)曹公圳。



19. 「九份」、「七股」、「十六股」等地名的產生，與新竹北埔「金廣福」墾號相同，反映清帝國時期的何種現象？(A)漢人採合股經營方式拓墾土地 (B)漢人以武裝暴力搶奪原住民土地 (C)「墾號」無須向官府申請「墾照」，也能合法拓墾 (D)漢人向原住民承租，或娶平埔族女子，合法取得土地。

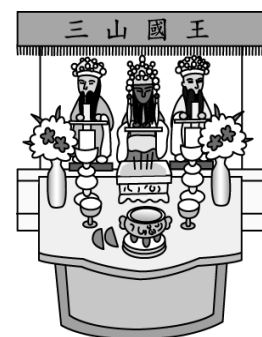
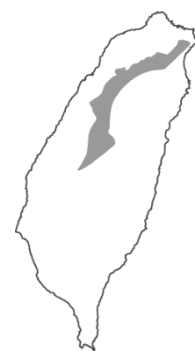
20. 新竹北埔的「金廣福」是清代一個合資開發公司的名稱，「金」是當時常見的公司名號、「廣」代表廣東、「福」則是代表福建。「金廣福」公館，是清代墾戶的辦事處，公館旁邊是姜家祠堂一天水堂。文中提及的「金廣福」公館，可能會經手哪些事務？(A)仲裁漢人與外國商人的貿易糾紛 (B)發行墾照給渡臺的漢人進行拓墾 (C)處理招收開墾佃農及收隘租事宜 (D)負責與外國商人洽談茶葉的出口

21. 右圖為臺灣某特產的產地分布圖，該特產產量在清帝國時期曾達到世界第一。根據圖中的分布位置判斷，應為下列何項特產？(A)茶葉 (B)蔗糖 (C)樟腦 (D)鹿皮。

22. 臺灣俗諺「有唐山公、無唐山媽」、「紅柿出頭，羅漢腳仔目屎流」等，可以生動地反映出當時的社會景象。造成此種社會現象的原因為何？ (A)政府劃定番界，嚴禁原住民與漢人通婚 (B)政府頒布渡臺禁令，不准攜家帶眷渡臺 (C)械鬥與民變頻繁，造成社會不安 (D)漢人來臺供奉原鄉神明，凝聚向心力

23. 英寶與同學正在討論「清代台灣地區的分類械鬥」，同學紛紛提出自己的論點，下列何人說的是正確的？(A)佳弘：「台灣械鬥頻繁發生主要原因是貪官汙吏欺壓百姓。」 (B)日翔：「清領前期的械鬥以不同姓氏的械鬥最常見。」 (C)怡誼：「台灣的羅漢腳眾多，械鬥喪生的無主孤魂成為民間有應公信仰。」 (D)鈺錡：「民間械鬥中以大甲西社事件規模最大。」

24. 老師利用假期前往宜蘭冬山鄉振安宮參訪，附圖是此宮廟祭祀的神明，該神明是下列哪一族群的原鄉信仰？(A)泉州人 (B)漳州人 (C)福州人 (D)潮州人。



★請依圖回答問題 25-26：



圖一



圖二

25. 圖一的商人主要從事布料生意，主要往來泉州和鹿港，請問他們可以加入下列哪些行郊組織？(A)糖郊、泉郊 (B)糖郊、廈郊 (C)布郊、泉郊 (D)布郊、鹿郊。
26. 由圖一演變到圖二，與下列哪一個事件密切相關？(A)牡丹社事件 (B)清法戰爭 (C)英法聯軍 (D)甲午戰爭

★「……在○○事件後，某位英國商人來到台灣設立□□，當時在考察過程中，他發現台灣具有發展茶葉的前景，因此決定在北台灣推種茶。他首先透過買辦輔導農民種植茶樹，並談妥茶葉的收購條件；接著，為改善茶葉品質，也投資製茶設備、從福建引進製茶師和茶工，在☆☆進行茶葉精製加工……。最後，成功將台灣烏龍茶推上國際市場。」

註：買辦為外商雇用通曉外語的本地人，其擔任翻

譯與交涉的工作。

根據上述資料回答問題 27 - 29：

27. 文中的☆☆，最有可能是在哪個地方？(A)大稻埕 (B)艋舺 (C)鹿港 (D)基隆。
28. 有關文中當時代的社會現象，底下敘述何者為非？(A)「一府二鹿三艋舺」為當時最繁榮的港口 (B)西方宗教與文化再次傳入台灣 (C)文教風氣逐漸興盛，考取功名的人數變多 (D)台灣對外貿易由入超轉變為出超
29. 1870 年代，台灣出口商品中，茶葉不但取代蔗糖，更成為當時大量的外銷物品，此發展對台灣有什麼影響？(A)由政府帶頭招辦洋行壟斷茶葉出口 (B)台灣南部城鎮更為繁榮發達 (C)經濟重心逐漸北移 (D)考取功名人數日益增加。

★曉婷在書上看到兩則資料，請你閱讀後回答問題 30-32：

資料一：清代客籍移民進入屏東地區開發後，客家人與原居的平埔族群間因開墾等衝突不斷。因天主教傳教士進入屏東萬金地區傳教，主要以該地的平埔族群為傳教對象，使得傳教士在漢人與平埔族群發生衝突時，多採支持或保護平埔族群的態度。

資料二：這個島上有約三百萬漢人，而加拿大基督教長老教會的宣教區域，便有一百萬漢人。在我負責的臺灣北部，漢人當中大多是閩南人。當我走在街頭時，經常有婦女和孩子從家裡跑出來，追著我要藥品、要我幫他們拔牙。

30. 前述資料中，基督教與天主教的傳教者得以進入臺灣各地進行宣教，是與以下哪一事件有關？(A)鄭氏政權投降清廷 (B)英法聯軍後的開港 (C)清法戰爭的勝利 (D)牡丹社事件的結束
31. 文中提及李春生為臺灣基督教長老教會的奠基者，他可能跟下列哪一位人物有所往來？(A)馬偕 (B)馬雅各 (C)朱一貴 (D)沈葆楨
32. 資料二提到的基督教長老教會的傳教士，下列何者並非他在台灣的作為？(A)賺取商業利益 (B)提升台灣文教風氣 (C)改善台灣醫療環境 (D)傳播宗教福音

★芊芊是林家的後代，每逢年節全家族的人會到家廟舉行祭典，慎終追遠，感念祖先的恩德。在家廟裡他聽到長輩如右圖的對話，請回答問題 33-34：

33. 請問，林氏家廟代表台灣傳統社會哪一類型的組織？
(A)宗教信仰 (B)工會組織 (C)宗族組織 (D)商業組織
34. 請問，這種祭祀方式，祭拜的對象是？(A)原鄉神明 (B)祭祀祖 (C)開台祖 (D)唐山祖

我們祭拜第一代抵臺祖先林金，至今已經傳到第五代囉！



35. 誌翔從小就隨著父母從部落搬到屏東市區居住，雖是排灣族，但是並不會說族語。政府為提高原住民族對於傳統語言文化的傳承，每年都會舉辦原住民族語言能力認證，鼓勵原住民族取得母語能力證明。政府的此項作為是在解決原住民族的何種問題？
(A)文化與法律的衝突 (B)傳統文化的斷層 (C)傳統領域的爭議 (D)部落經濟的停滯。

※根據內容(請回答第 36~37 題)

無敵國中 9 年甲班，全班共 25 個人，計畫舉辦校外教學，並召開班會討論相關事項，以下是開會情況：

主席：現在進入討論事項，針對校外教學的地點，有沒有人要提議適合的地點？

阿慶：我提議九族文化村。

主席：這個提議很好，我們來進行討論。

小瑜：主席！我提出(★)問題。 ※（主席立即更正處理）

俊廷：我提議六福村。

~~~這時阿昇與小偉大聲爭吵干擾開會，導致其他同學聽不清楚發言人說明~~~

小彤：主席！我提出(▲)問題。 ※（主席立即要求停止爭吵）

芮芮：我提議去義大世界。

……經過一番熱烈討論後，主席宣布開始進行表決

（表決結果得票高低依序是：九族文化村：12 票；六福村：12 票；義大世界：4 票）

主席：兩個同票，經本人投票表決，此次校外教學決定去六福村。

36. 根據上文，請問下列何種情況可提出「秩序問題」？

- (A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 甲 | 阿慶提議到九族文化村，未經附議，主席即宣布進行討論        |
| 乙 | 討論期間，阿昇與小偉兩人大聲爭吵，導致其他同學聽不清楚發言人說明 |
| 丙 | 班會進行期間，窗外突然有隻小鳥飛進教室，害幾位同學受到驚嚇    |
| 丁 | 在進行討論時，小軍突然提議段考後要舉辦烤肉活動          |

37. 根據上文，小瑜與小彤所提出的(★)(▲)問題，依序為？ (A)權宜問題、權宜問題(B)權宜問題、秩序問題 (C)秩序問題、權宜問題(D)秩序問題、秩序問題

38. 根據表決結果，主席宣布校外教學的地點為六福村，其決定是否符合會議規則？

- (A)符合，因為對事的表決同票時，主席可投票決定 (B)符合，因為對人的表決同票時，主席可投票決定
- (C)不符合，應先詢問老師的意見，由老師做裁決 (D)不符合，對事的表決同票時，主席不可投票，要經由抽籤決定

39. 該班級的班會流程，根據右表，應如何排列最正確？

- (A)丙→甲→乙→丁→戊→己 (B)丙→甲→乙→戊→己→丁
- (C)丙→乙→甲→戊→己→丁 (D)丙→乙→戊→甲→丁→己

|    |            |    |       |
|----|------------|----|-------|
| 1. | 選出主席、司儀、紀錄 | 丁  | 表決    |
| 甲  | 討論         | 戊  | 提案/動議 |
| 乙  | 報告事項       | 己  | 臨時動議  |
| 丙  | 宣布開會       | 8. | 散會    |

40. 某日，卉媚沒來上課，後來才知道因為卉媚是卑南族的原住民，沒來上課是因為與家人一起返回部落參與年度盛事「年祭」。根據上述內容判斷，卉媚可以放假是依據何法規定？(A)《原住民族基本法》 (B)《紀念日及節日實施辦法》(C)《教育基本法》 (D)《憲法》

41. 延續上題，部落領袖決定擴大舉行部落年祭，除了展示樂舞表演外，還邀請卑南族工藝師及店家介紹卑南族傳統工藝，讓民眾能體驗製作卑南族重要節慶不可或缺的「花環」及刺繡、皮革等手工藝，吸引觀光客前來參觀，同時也幫助部落創造不少就業機會。請問：上述該部落作為有助於實踐下列何者？ (A)凝聚部落向心力，改善社區生活環境 (B)推動部落文化產業，增加族人工作機會 (C)落實部落自治，提升地方行政效率 (D)重視傳統領域，爭取部落權益

42. 誠宥想在學校成立熱舞社，並列出右圖實施步驟，依據學生自治原則，其正確的先後順序為何？ (A)乙→甲→丁 (B)丙→甲→丁 (C)乙→丁→甲 (D)丙→丁→甲

|   |                    |
|---|--------------------|
| 甲 | 訂定熱舞社組織章程，明訂社員注意事項 |
| 乙 | 向學務處申請成立熱舞社        |
| 丙 | 向教務處報備成立熱舞社        |
| 丁 | 期末舉辦熱舞社友誼賽         |

43. 班會可以讓學生學習民主議事的程序，在班會中，下列何人負責宣布會議名稱、議程與目的，並且要維持會場秩序？(A)導師 (B)主席 (C)司儀 (D)紀錄。

44. 在公民課上，老師與同學討論到葉永鋕常因為陰柔的特質而遭受同學恥笑與排擠，常叫他娘娘腔、死變態...甚至上廁所時還強制脫他褲子，導致心靈上受到極大的傷害！請問：下列同學們對於霸凌的看法，

何者正確？

(A)小宥、阿緯 (B)小岑、小涵 (C)小宥、小涵(D)阿緯、小岑

|    |                               |
|----|-------------------------------|
| 小宥 | 在網路上留言散布不實謠言也會構成霸凌行為          |
| 阿緯 | 霸凌行為屬偶發事件，且若沒有造成身體上的傷害，就不構成霸凌 |
| 小岑 | 葉永鋕事件除了屬於校園霸凌事件之外，也適用性騷擾防治法處理 |
| 小涵 | 葉永鋕同學的身體自主權及人格發展權已經被侵犯了       |

45. 右列是太魯閣族傳統捕魚方式，從中可以看出原住民族文化的哪一種特色？  
(A)重視部落血緣 (B)族人互助共享  
(C)重視生態永續 (D)落實部落自治

太魯閣族傳統的捕魚方式是先將有毒植物—魚藤放入水中，魚游經時會因此被麻醉而暫時失去活動力，族人則在下游處撈取，他們只會抓當日所需的魚，其他的魚經過一段時間後將從麻醉中恢復並離去。

46. 為保障每位學生在校園中的權益，政府在《甲》法規定：「學生不受任何體罰及霸凌行為，而造成身心之侵害」。  
請問，這是《甲》法在保障學生哪一項權益？(A)《憲法》，學習權 (B)《憲法》，人格發展權  
(C)《教育基本法》，身體自主權 (D)《民法》，隱私權

47. 剛升國一的力鴻因無法適應國中課業，常以肚子痛為藉口拒絕上學，父母只好天天幫他請假。因此，學校輔導老師與導師透過家庭訪問，耐心地與力鴻溝通並向其父母說明未讓孩子接受國民義務教育將會受到法律處分。請問，老師的作法是為了維護力鴻的哪一項權利？(A)人格發展權 (B)受教育權 (C)身體自主權 (D)隱私權

48. 公民課上，老師與同學正在討論部落對原住民族的重要性，下列何人的說法錯誤？  
(A)曉旭、小祥、阿恆 (B)小宇、小凱(C)阿恆、小凱 (D)小宇、阿恆、小凱

|    |                                          |
|----|------------------------------------------|
| 小宇 | 部落是政府成立的團體，是原住民族的傳統生活空間及信仰重心             |
| 阿恆 | 排灣族每年的歲時祭儀—豐年祭，都會在部落盛大舉辦，感恩豐收            |
| 曉旭 | 根據《原住民族基本法》規定召開部落會議來討論部落相關事項，作為族人共同遵守的依據 |
| 小祥 | 部落族人視彼此為一家人，在資源分配上十分重視互助共享、生態平衡          |
| 小凱 | 部落領袖皆為世襲制，負責帶領族人管理部落共同事務，排解族人間的糾紛        |

49. 七年丙班召開班會，下列對於班會中提案、動議的比較，哪一項正確？

|    | (A)提出時機 | (B)提出形式 | (C)成立條件 | (D)適用項目 |
|----|---------|---------|---------|---------|
| 提案 | 會議開始前   | 口頭      | 須一人以上附議 | 選拔班級模範生 |
| 動議 | 會議進行中   | 書面      | 須一人以上附署 | 排定班級課表  |

50. 新聞報導：「臺灣平埔族推動正名運動多年，卻遲遲無法正名。西拉雅族各部落組織代表在廣場集結抗議，要求政府兌現承諾，及早完成台灣族群及歷史的公平正義。」上述的原住民是以何種方式解決問題？  
(A)發起革命運動推翻政府施政 (B)透過公民參與方式表達族群訴求 (C)製造族群對立凸顯正名訴求  
(D)利用媒體傳播有利於自己的言論