

屏東縣立林邊國民中學 114 學年度第一學期 七年級 社會科 補考題庫

※屏東縣林邊國中 114 學年度第一學期 七年級 社會科補考作業：

下列題庫中歷史地理公民請任選各五題(共 15 題)，抄寫題目並寫出正確選項，補考前繳交給任課老師

林邊國中 7 年 11 班，全班共 25 個人，此次召開班會欲討論校慶園遊會擺攤相關事項，以下是開會情況：
.....

主席：現在進入討論事項，針對校慶園遊會擺攤，有沒有人要提出適合的建議？

小舜：我提議賣炸薯條，生意一定會很好。

主席：這個提議很好，我們來進行討論。

琳琳：主席！我提出(★)問題。 (主席立即更正處理)

妙妙：我們班的攤位可以來擺丟水球的遊戲，可以玩又可以賺錢。

~~~~~這時阿強因為偷吃餅乾而與同學起爭執干擾會議，導致其他同學聽不清楚發言人說明~~~~

小晨：主席！我提出(▲)問題。 (主席立即處理)

阿仁：我提議賣飲料，我們可以自己做冰淇淋汽水跟紅茶，天氣熱一定很暢銷。

.....經過一番熱烈討論後，主席宣布開始進行表決

主席：表決結果得票高低依序是：賣飲料：12 票；炸薯條：8 票；丟水球：5 票，所以校慶園遊會我們的攤位決定賣飲料。

(請回答第 1~5 題)

1. 該班級的班會流程，根據右表，應如何排列最正確？

- (A)丁→甲→己→戊→丙→乙 (B)甲→丁→己→戊→丙→乙  
(C)丁→戊→甲→丙→己→乙 (D)丁→甲→戊→己→丙→乙

|    |            |    |       |
|----|------------|----|-------|
| 1. | 選出主席、司儀、紀錄 | 丁  | 宣布開會  |
| 甲  | 報告事項       | 戊  | 提案/動議 |
| 乙  | 臨時動議       | 己  | 討論    |
| 丙  | 表決         | 8. | 散會    |

2. 上文中琳琳與小晨提出的(★)(▲)問題，依序為下列何者？(A)兩者皆為權宜問題 (B)兩者皆為秩序問題

(C)權宜問題、秩序問題 (D)秩序問題、權宜問題

3. 上文敘述中，琳琳提出(★)問題的原因為何？(A)會議中，書面提出動議時，須至少 1 人以上附議

(B)會議中，口頭提出動議時，須至少 1 人以上附議 (C)應先經由導師同意 (D)應直接進行表決

4. 下列哪些情況所提出的問題與小晨的(▲)問題相同？(A)甲丁 (B)乙丙 (C)甲乙 (D)丙丁

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| 甲 | 班會進行中，突然有狗闖入，有幾位同學受到驚嚇         |
| 乙 | 主席在進行表決時，先提議的後表決               |
| 丙 | 會議正在討論擺攤項目，小佑卻提出校慶當日是否統一穿班服的議題 |
| 丁 | 討論進行中，小安對於阿憲的發言做出不當的言語辱罵       |

5. 散會後，導師與同學討論主席的職責，下列何者的說法較為正確？(A)小惟：主席有權利賦予同學的發言地位，也有權禁止同學發言 (B)小喬：在進行表決時，主席應遵守先提議先表決的原則 (C)小姍：主席處理提案或動議時，可發表意見但不能參與表決 (D)小憲：主席要宣讀會議程序，宣布開會

根據新聞報導，一名國中葉姓同學在學校遭到同學欺負，同學經常因其性別特質而亂取「娘娘腔」、「Gay」等綽號，甚至經常趁其下課上廁所時，數名同學強行脫下他的褲子「驗明正身」。葉姓同學曾多次向老師反映，但情況並未得到改善…… (請回答第 6~8 題)

6. 根據上文所述，該名葉姓學生的哪些權利受到侵犯？(A)學習權、名譽權 (B)身體自主權、財產權 (C)身體自主權、名譽權 (D)隱私權、財產權

7. 根據上文，下列何種做法較正確？(A)沒有肢體上的傷害行為，不構成校園霸凌 (B)為了維護校譽及避免引發恐慌，應盡量封鎖消息 (C)此事件已屬於校園性霸凌事件，適用性別平等教育法來處理 (D)葉同學可聲請保護令，以免再遭受同學的欺負

8. 若該名葉姓同學的家長，不滿學校處理態度過於消極而導致學生權益受損，可向何單位提出申訴？

(A)學務處 (B)性別平等工作委員會 (C)輔導室 (D)學生申訴評議委員會

9. 聖韋與家人一起參加原鄉部落的旅遊行程，除了參觀部落的傳統建築，最特別的是還參與了泰雅族的祖靈祭。聖韋發現原住民族非常重視傳統祭儀，透過祖靈祭，可以凝聚部落族人的情感，也會遵照祭典規則來舉行儀式，氣氛莊嚴，不可違反禁忌亂開玩笑！請問，根據上述判斷與部落哪個重要性有關？  
(A)信仰(B)政治(C)文化(D)經濟
10. 奇美部落位置跨越海岸山脈，面臨青壯人口外移，年輕人去外地工作，留下老人家獨居，或家中只有阿公阿嬤帶孫的祖孫家庭。因此「一粒麥子基金會」號召部落中有意願開放廚房空間的家庭或團體，來籌建「部落廚房」每週兩次共食共享，除了能建立情感，更能溫飽。上述「部落廚房」的建立，主要有助於達成什麼目標？  
(A)部落族人的互助扶持 (B)各司其職的部落自治 (C)振興部落的觀光產業 (D)部落傳統文化的保存
11. 某日，小翔沒來上課，班上同學問了老師之後才知道，小翔與家人一起回部落參與歲時祭儀。老師說歲時祭儀是原住民族的重大慶典，因此內政部《紀念日及節日實施辦法規定》將原住民族的歲時祭儀列為應放假日。上述將原住民族傳統歲時祭儀列入法律規範，主要考量最可能的是？ (A)發展觀光經濟，增加工作機會 (B)尊重多元文化，促進文化傳承 (C)落實部落自治，提升地方行政效率 (D)凝聚部落意識，改善社區環境
12. 延續上題，針對原住民族歲時祭儀，各族放假日期應由中央主管機關參酌各該原住民族習俗公告，並刊登政府公報。請問上述所指中央主管機關是指？ (A)內政部 (B)文化部 (C)原住民族教育會 (D)原住民族委員會
13. 公民課上同學在討論社區的組成，根據內容判斷，下列何者敘述正確？  
(A)小睿：社區的成員彼此有血緣關係 (B)小瑜：社區是由政府劃定的特定區域 (C)阿煌：居民對社區有歸屬感願意主動參與社區事務 (D)阿奎：社區的公共生活領域範圍有明確的大小規範
14. 小碩想成立辯論社並列出右表(一)實施步驟，依據學生自治原則，其正確的先後順序為何？  
(A)丙→甲→乙 (B)甲→丙→乙 (C)乙→丙→甲 (D)丙→乙→甲
- |   |                        |
|---|------------------------|
| 甲 | 訂定辯論社組織章程，明訂社員應遵守的注意事項 |
| 乙 | 期末舉辦全校辯論活動             |
| 丙 | 依學校規定，申請成立辯論社 (表一)     |
15. 下列哪些事務是學生自治可參與的項目？ (A)甲乙丙 (B)丁戊己 (C)乙丙丁 (D)乙丙戊
- |   |            |   |             |
|---|------------|---|-------------|
| 甲 | 調整上學時間     | 丁 | 決定響應公益活動的捐款 |
| 乙 | 學校運動會的班級服裝 | 戊 | 討論校慶園遊會擺攤項目 |
| 丙 | 參加班際盃排球比賽  | 己 | 表決段考範圍及時間   |
16. 振裕居住的社區最近發起「樂齡活力滿滿」的志工活動，振裕認為自己也應該為社區出一份力，利用假日時間與志工隊一起到社區活動中心陪老人家參與活動課程。上述振裕的做法符合下列哪一個項目？  
(A)社區文化 (B)社區組織 (C)社區參與 (D)社區意識
17. 延續上題，社區若想讓更多人跟振裕一樣為社區出一份力，一起響應「樂齡活力滿滿」的志工活動，下列何人的作法較為正確？ (A)小杰：加強社區規範來提升社區意識 (B)阿平：凝聚居民認同，改善社區環境 (C)小文：提升居民歸屬感來凝聚社區意識 (D)小萱：落實社區自治來提升社區意識
18. 屏東地磨兒部落成立「地磨兒青年移動學校」，在不定期舉辦的課程裡，移動學校帶著部落小朋友來到排灣族長輩家中，聽他們講述部落傳統，也跟著耆老學習編織、吟唱古謠、認識族名的起源，還有到山中學習打獵、學習排灣族象徵勇士榮耀戰功的「勇士舞」。上述內容可協助部落發揮何種重要性？  
(A)傳統信仰重心 (B)傳統文化傳承 (C)基本政治組織 (D)經濟活動中心
19. 馬偕博士(1844~1901)是蘇格蘭裔的加拿大人。他求學時期就立志到海外傳教，來台八年間開設二十所教會，還建造了偕醫館(今馬偕醫院前身)與女學堂，其中女學堂開啟了台灣女子的教育風氣。請問：馬偕的學堂與醫館位於今日何處？ (A)台南 (B)淡水 (C)高雄 (D)花蓮
20. 清帝國時期，因為移民的限制，造成很多閩、粵移民隻身來臺。他們經常因水土不服病死，或因械鬥喪命，死後被草草埋葬。墳墓經日晒雨淋枯骨常四散各處，附近居民出於對孤魂野鬼的恐懼，興建了下列哪一種廟宇以祭祀這些無主的孤魂？ (A)萬應公廟 (B)媽祖廟 (C)土地公廟 (D)清水祖師廟
21. 十九世紀以後，平埔族群展開大規模遷徙。在漢人壓迫之下，噶瑪蘭族也被迫離開原居地。請問：何者是噶瑪蘭族的遷居動線？ (A)宜蘭 → 花蓮 (B)臺北 → 宜蘭 (C)苗栗 → 埔里 (D)臺南 → 臺東
22. 呈上題，噶瑪蘭族人的遷徙，最有可能與下列哪一位人物的開墾有關？  
(A)郭錫瑠 (B)吳沙 (C)張達京 (D)施世榜

清帝國時期的台灣，當時的人因應當下政策、民間的需求等等建造了許多建築設施，部分設施保留、沿用至今，成為重要的歷史紀錄與觀光資源，如下所示：

(A)鹿港鎮的隘門 (B)新北市的牛津學堂 (C)台南市的億載金城 (D)基隆市的獅球嶺隧道

請依照上述台灣古蹟的選項，回答第 23~24 題：

23. 清帝國前期，臺灣械鬥頻繁。鄉里間為了自保，會在巷弄中設置防禦建築來維護地方安全，這防禦建築是？A
24. 臺灣開港之後，西方傳教士在臺灣建立的新式教育建築？B

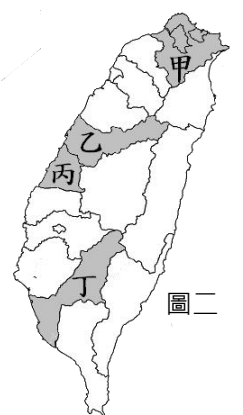
25. 阿嬌是一位清帝國晚期住在淡水的年輕女性。從你所學歷史知識來看，她的生活最不可能出現下列哪一種遭遇？(A)遇到來淡水經商的外國人 (B)遇見在西式學堂學習西方知識的學生 (C)因幫忙家計成為採茶女工 (D)看到大批的鴉片由淡水港出口到海外
26. 「大港口事件」是哪兩個族群之間所發生的衝突事件？(A)日本人、漢人 (B)荷蘭人、漢人 (C)原住民、清軍 (D)鄭氏政權、原住民
27. 小融是清帝國初期渡海來臺的漢人，以下哪種情況他不會遇到？  
(A)鹿港郊商雲集，米郊商人將稻米賣往中國內地 (B)水圳不斷開發，彰化八堡圳規模最大 (C)大稻埕商貿繁榮，取代艋舺成為台灣北部商業中心 (D)加入不同組織，社會出現許多民變事件
28. 清帝國統治初期，臺灣的教育文化並不發達，直到十九世紀後，才逐漸轉型為文治社會。請問：造成這種轉變與下列何者最為相關？(A)經濟狀況逐漸好轉 (B)西方勢力衝擊 (C)實施國民義務教育 (D)原住民漢化有成
29. 「勸君切莫過臺灣，臺灣恰以鬼門關，千個人去無人轉，知生知死都是難。」上述內容來自《渡臺悲歌》，內容中說明臺灣生活險惡，但是，即便如此，哪兩個省的居民仍然勇於前往臺灣發展？  
(A)廣東、廣西 (B)江蘇、浙江 (C)福建、雲南 (D)福建、廣東
30. 十九世紀以後，臺灣陸續有傳教士傳教，當時傳教士透過各種方式來幫助自己順利進行傳教工作，例如：傳教士馬偕、馬雅各等，都曾將西式醫療與教育制度引進臺灣。請問：當時這些傳教士來臺灣，其背景與下列何者最為相關？(A)荷西統治 (B)鄭氏政權統治 (C)清廷開港通商 (D)日本殖民統治
31. 陳祥是生活在清帝國時期漢人，此時期的政府正執行嚴厲的渡臺政策，當時陳祥與同鄉朋友從福建省偷渡來臺灣謀生，卻無法攜帶家眷，來到臺灣後又沒有固定的職業與住所，生活不穩定，被視為社會秩序的隱憂。請問：當時像陳祥這類的移民會被怎麼稱呼？(A)羅漢腳 (B)唐山祖 (C)義民 (D)開臺祖

32. 圖一是屏東縣六堆忠義亭，此處主要祭拜的對象為協助清廷平定朱一貴事件而喪生的客家義民，其實，許多民眾以武力反抗政府行動時，各地都曾有「義民」協助清廷，請問：會有義民協助清廷，其背後與下列何者最為相關？  
(A)清廷利用族群間的不合鎮壓民眾 (B)義民是清廷駐守在臺灣的清軍  
(C)清廷花錢徵求民眾協助鎮壓叛亂 (D)義民是一群成為清軍的羅漢腳



清帝國時期，來台的移民為了拓墾土地，建造了許多水圳，灌溉了許多土地，請根據圖二回答第 33~34 題：

33. 請問灌溉土地所對應的水圳中，由官方修建的是哪一條水圳？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
34. 請問哪一條水圳是漢人和原住民共同興建、使用的水圳？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
35. 「一府二鹿三艋舺」代表著清帝國時期的台灣三大商業市鎮，三者繁盛的原因皆與港口有關。請問：下列何者並非讓上述三座城市繁榮的港口？(A)鹿港 (B)八里坌 (C)鹿耳門 (D)淡水
36. 請問下列哪一個事件是導致為台灣開港通商的原因？且開港後的重要出口商品又有哪些？  
(A)英法聯軍；樟腦 (B)清法戰爭；鴉片 (C)牡丹社事件；茶葉 (D)大甲西社事件；紡織品

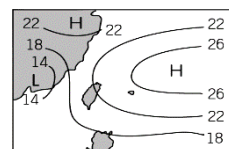
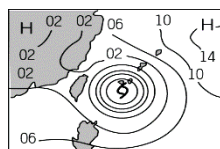
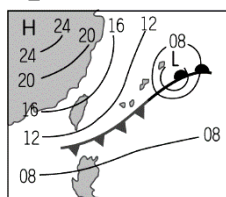
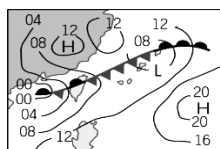


37. 下列有關「天氣」的意義，何者最為正確？  
(A)長時間下大氣的平均狀態 (B)短時間內降水量的變化 (C)須經長期觀測所累積下來的經驗 (D)短時間內大氣的狀態
38. 老師為了讓同學了解天氣要素與天氣特徵之間的關聯，要求同學們針對氣溫、降水、氣壓、風與風向等四項天氣要素，各選一項進行說明。下列哪位同學的說明正確？(A)阿中：氣溫是指大氣的溫度，只會因緯度或季節改變 (B)阿華：風是空氣由低氣壓往高氣壓流動而形成，氣壓差愈大，風速愈慢 (C)大民：降水形式包括雨、雪、冰雹等，主要是受氣流上升與移動方式影響 (D)大國：氣壓指地表上單位面積所承載的空氣重量，氣壓值變化趨勢與海拔高度成正相關。

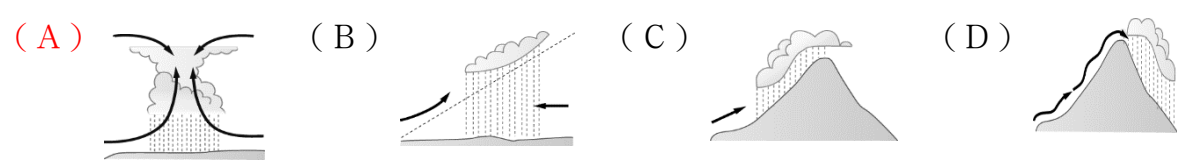
39. 近年來臺灣興起一股路跑風，附圖三是某場路跑的宣傳單，部分參加該路跑的民眾表示路跑過程中有頭暈、目眩、呼吸急促等高山症的症狀。依據圖中資訊判斷，這些症狀的產生主要與該地區的何種地理環境關係最密切？(A)距海較遠 (B)風速太強 (C)氣壓太低 (D)降水量太少



40. 「由地面天氣圖可以看到明、後兩天因梅雨影響，下雨機率提高，局部地區可能有較大的雨勢，民眾外出時別忘了攜帶雨具。」哪一張地面天氣圖最符合上述內容？  
(A) (B) (C) (D)

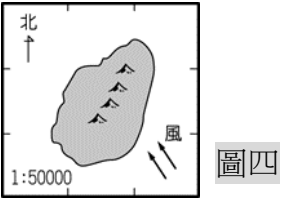
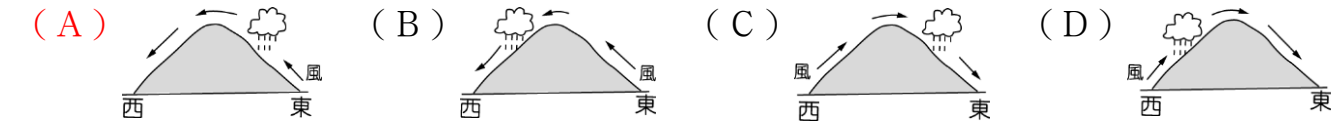


41. 附表是臺中市夏季某日的天氣狀況，表中下午的傾盆大雨成因，可以用下列哪張示意圖來加以說明？



| 時間    | 天氣狀況 |
|-------|------|
| 10：30 | 豔陽高照 |
| 14：30 | 傾盆大雨 |
| 15：30 | 雨過天晴 |

42. 附圖四是某一假想島嶼圖。下列何者最能顯示出該島山地區域的降水特色？

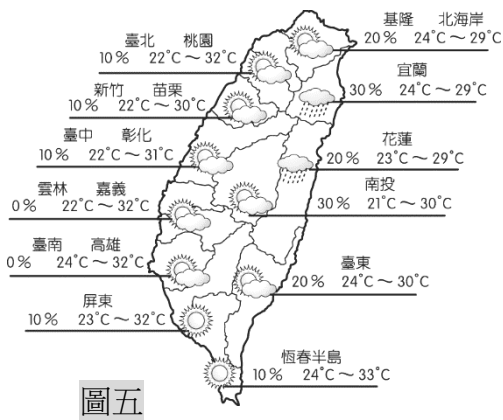


圖四

43. 「當年我到屏東築堤防時，每天下午只要看到西邊天空變黑，不到半小時光景，像李子般大小的雨點就落了下來，即便穿著雨衣，撐著雨傘，還是被雨淋得溼透，溪水也因此暴漲，但是到了傍晚雨就停了。」上文最可能是對哪一季節的描述？ (A)春季 (B)夏季 (C)秋季 (D)冬季。

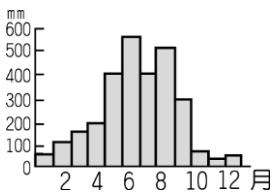
44. 某日大頭在電視中看到一張氣象圖表，如圖五所示。請問：在圖表五中，大頭無法獲得下列哪一項氣象資料？

(A)年降水量 (B)降水機率 (C)天氣概況 (D)氣溫高低。

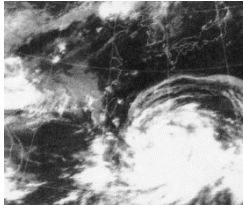


圖五

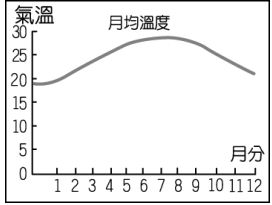
甲：年降水量圖



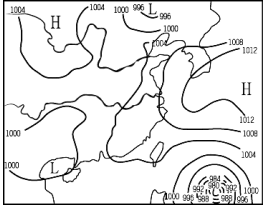
乙：衛星雲圖



丙：月均溫圖



丁：地面天氣圖



圖六

45. 如果想了解某地明天的天氣，可利用附圖六中哪些資料判斷？

(A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁。

46. 河川有主流、支流之分，許多小支流匯成大支流，最後形成主流，這些相互連接的河道系統，稱為什麼？

(A)流域 (B)分水嶺 (C)水系 (D)集水區。

47. 「集水區」為重要的水文概念，有關「集水區」的敘述，何者正確？ (A)主流的範圍稱為集水區 (B)支流的範圍稱為集水區 (C)主流與支流的合稱 (D)河川某特定點可匯集河水的範圍。

48. 位於屏東縣來義鄉的二峰圳，是日治時期烏居信平調查屏東平原的地理環境特色所規畫，於1923年正式完工後，讓下游兩千甲的農田擺脫「看天田」的命運，並供應沿線多個部落與村落的民生用水。上述水圳的興建，是為了因應當地的哪一環境特色？ (A)迎東北季風，冬季溼冷多雨 (B)夏雨冬乾，河川流量變化大 (C)地勢低，高屏溪流域面積小 (D)位於低緯度，冬季較為溫暖。

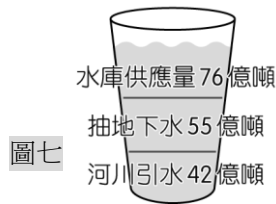
49. 二峰圳水源主要取自林邊溪的「伏流水」，該水源為流動或儲存於河道下方砂礫石層中的水源，其經砂礫石的過濾，大大降低濁度而變得潔淨。有學者認為，可利用伏流水取代興建地面上的大水庫，將水資源儲存於地下。前述「伏流水」，屬於水循環中的哪個環節？ (A)蒸發 (B)凝結 (C)降水 (D)逕流。

50. 每個地區的水系分布型態皆有所差異，如臺灣島呈現東西分流之特色。下列何者是造成各地區水系分布型態不同的主要原因？ (A)降水多寡 (B)氣壓高低 (C)緯度高低 (D)地形樣貌。

51. 臺灣受到氣候及地形的因素影響，相對不利於水資源的運用。根據統計資料發現，目前所利用的水資源供應來源如附圖七所示。請問：這種利用方式和下列何者的因素關係最大？

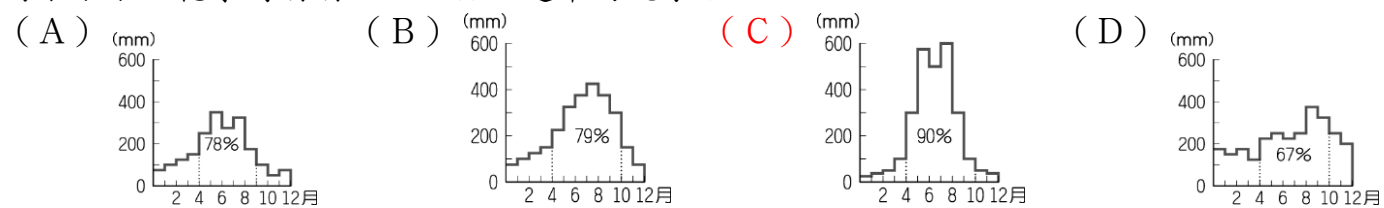
(A)河川東西流向 (B)降水時間集中 (C)島嶼面積狹小 (D)河川含沙量大。

臺灣用水44% 依賴水庫供應  
臺灣水資源供應來源（以2014年為例）



圖七

52. 降水季節分布與河流流量的變化關係密切，就臺灣降水季節變化而言，下列哪一張降水量圖的河川呈現雨季時河水滾滾，乾季時涓涓細流、磊石遍布的現象？



53. 為了因應颱風季節的暴漲河水，內政部水利署計畫對於臺灣中南部河川展開疏浚工作，以免在颱風季節造成災害。就臺灣中南部河川特性判斷，下列哪個時節較適合疏濬河川？

(A)春末夏初 (B)夏末秋初 (C)秋末冬初 (D)冬末春初。

54. 右列有關臺灣河川特色與地理成因的配對，何者錯誤？

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

| 項目<br>選項 | 特色          | 成因                       |
|----------|-------------|--------------------------|
| 甲        | 東西分流、西部河川較長 | 南北走向的中央山脈為主要分水嶺，位置偏東     |
| 乙        | 坡陡流急        | 臺灣地形高低落差大，上游位於山區，坡度陡，水流急 |
| 丙        | 流量變化小       | 降水量豐沛，全臺河川流量穩定           |
| 丁        | 年輸沙量高       | 因地質脆弱，加上河川沖刷力強，河水夾帶大量泥沙  |