

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：徐薇荃
聯絡電話：08-7320415#3926
傳真：08-7346304
電子信箱：a251897@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立林邊國民中學

發文日期：中華民國115年2月4日

發文字號：屏府客民字第1150035240號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (376530000A115003524000-1.odt、376530000A115003524000-2.doc、
376530000A115003524000-3.pdf)

主旨：檢送本府辦理「115年屏東縣高中（職）以下學生通過客語認證獎勵計畫」1份，請鼓勵學生踴躍報考客語能力認證，請查照。

說明：

- 一、為鼓勵本縣高中（職）以下學生推廣客語能力認證及提高本縣客語認證通過率，落實客家語言及文化向下扎根，特訂定本計畫。
- 二、為利經費控管及各項資料統一保管，惠請各學校（除私立學校外）申請旨案經費時，依據審計法施行細則第二十五條規定，採就地審計方式辦理，請妥善保管原始憑證，並建立控管及審核機制，已備審計單位就地查核。
- 三、獎勵金申請期限及申請方式：115年8月31日前之考試，收件至115年11月20日（五）截止；115年12月31日前之考試，收件至116年3月31日（三）截止。各校申請文件寄出後請電話通知承辦人徐小姐，08-7320415分機3926。

（一）本縣公立及國立高中（職）、國中、國小：於客語能力



認證成績公布後（免備文）檢送獎勵清冊(如附件1)、經費結報表、案件辦理情形表及領款收據到府，並將可編輯之獎勵清冊電子檔寄送至承辦人信箱：a251897@oa.pthg.gov.tw。

(二)本縣私立高中（職）、國中、國小：於客語能力認證寄發合格證書後，（免備文）檢送通過學生各級認證合格證書影本、獎勵金印領清冊(如附件2)、經費結報表及領款收據到府，並將可編輯之獎勵金印領清冊電子檔寄送至承辦人信箱：a251897@oa.pthg.gov.tw。

正本：本縣各私立高中學校、本縣各私立職業學校、本縣各高國中及特殊學校、本縣各國小(不含崇華)、本縣各公立高中職

副本：審計部臺灣省屏東縣審計室、本府客家事務處



裝

訂

線



115 年屏東縣高中（職）以下學生通過客語認證獎勵計畫

一、屏東縣政府為鼓勵屏東縣高中（職）以下學校推廣客語能力認證及提高客語認證通過率，訂定本計畫。

二、推廣客語認證計畫獎勵之內容：

（一）對象：本縣各高中（職）、國中及國小學生。

（二）期間：以客家委員會公布之 115 年度客語能力各級認證時程為原則。

三、獎勵金與申請方式：

（一）獎勵金：以校內學生通過客語認證人數核算。

1. 通過初級認證：每名新台幣 500 元。

2. 通過中級認證：每名新台幣 1,000 元。

3. 通過中高級認證：每名新台幣 2,000 元。

（二）獎勵金申請期限及申請方式：115 年 8 月 31 日前之考試，收件至 115 年 11 月 20 日（五）截止；115 年 12 月 31 日前之考試，收件至 116 年 3 月 31 日（三）截止。

各校申請文件寄出後請電話通知承辦人徐小姐，08-7320415 分機 3926。

1. 本縣**公立及國立**高中（職）、國中、國小：於客語能力認證成績公布後（免備文）檢送獎勵清冊（如附件 1）、經費結報表、案件辦理情形表及領款收據到府，並將可編輯之獎勵清冊電子檔寄送至承辦人信箱：

a251897@oa.pthg.gov.tw。

2. 本縣**私立**高中（職）、國中、國小：於客語能力認證寄發合格證書後，（免備文）檢送通過學生各級認證合格證書影本、獎勵金印領清冊（如附件 2）、經費結報表及領款收據到府，並將可編輯之獎勵金印領清冊電子檔寄送至承辦人信箱：a251897@oa.pthg.gov.tw。

四、注意事項

（一）同一腔調、同一級別認證，曾申請獎勵金之學生，不得重複申請本計畫；申請人如已通過較高級別認證並受有獎勵者，不得以同一腔調較低級別認證申請本計畫；但不同腔調者，不在此限。

（二）相關檢附文件及審查資料，由各校（除私立學校外）自行檢核留存，並應配合後續相關查察作業提供。

（三）本計畫倘有申請不實並經查核屬實者，依相關規定辦理經費追繳。

獎勵清冊

學校名稱：_____

序 號	姓 名	身分證字號	班 級	通過級別	通過腔調	獎勵金額	是否曾申請本計畫
例	王小明	T123456789	九年六班	中高級	四縣腔	2000	☒ 是：曾申請初級 ☐ 否
例	李小瑄	T223344556	七年一班	初級	四縣腔	500	☐ 是 ☒ 否
1							☐ 是 ☐ 否
2							☐ 是 ☐ 否
3							☐ 是 ☐ 否
4							☐ 是 ☐ 否
5							☐ 是 ☐ 否
6							☐ 是 ☐ 否
7							☐ 是 ☐ 否
8							☐ 是 ☐ 否
9							☐ 是 ☐ 否
10							☐ 是 ☐ 否
合 計	通過人數：_____人				共計：_____元		

※本表格不敷使用，請自行增列。

製表日期： 年 月 日

填表人：

業務主管：

主辦（主）會計：

機關長官：

獎勵金印領清冊

學校名稱：_____

編號	班級	姓名	戶籍地址	身分證字號	獎勵事由	金額	學生簽章
1					通過 115 年度客語能力 00 級認證	(請填 500/1000/ 2000 元)	
2							
3							
通過人數： 人					共計：	元	

※本表格不敷使用，請自行增列。

製表日期： 年 月 日

填表人：

業務主管：

主辦（主）會計：

機關長官：

「115 年屏東縣高中（職）以下學生通過客語認證獎勵計畫」

(00 國小/國中/高中)接受屏東縣政府補助(委辦)採就地審計經費結報表

中華民國 年 月 日

壹、補助年度：115 年度	
貳、補助計畫名稱：115 年屏東縣高中（職）以下學生通過客語認證獎勵計畫	
參、核定補助文號：屏府客民字第 1140106578 號	
肆、預估總經費：(原報計畫經費概算金額) 0000 元(本次請領金額)	
伍、核定補助金額：0000 元(本次請領金額)	
陸、撥款情形：已撥金額： 0000 元。未撥金額： 0 元。	
柒、賸餘經費繳回：(計畫執行結束後，經費如有結存，已撥經費應按原核定補助比率繳回)	
捌、若屬財產請依規定辦妥理財產登記	
玖、經費收支明細：	
收 入 項 目(按經費收入來源逐筆填報)	實 收 金 額
屏東縣政府補助收入	0000 元
自籌款	0 元
合 計	0000 元
支 出 項 目	實 支 金 額
學生通過客語認證獎勵金	0000 元
合 計	0000 元
結 存	(實收金額-實支金額) 0
資料自檢表(檢附請勾選)：	
☐ 驗收紀錄(工程、勞務)	
☐ 驗收證明書(工程、勞務)	
☒ 結算明細表	
☐ 履約期間一覽表(又稱『工期表』)	
☐ 逾期罰款、其他罰款等及廢舊料變賣收入繳款書	
*工程案隨同經費結報表檢附資料自檢表	

*說明：凡接受屏東縣政府預算補助或委辦之機關、鄉鎮市公所於補助計畫執行完畢後均應填報本表

填表人：

業務主管：

主辦（主）會計：

機關長官：

屏東縣政府

原始憑證留存代辦、受委託機關(構)等案件辦理情形表

代辦機關名稱：(00 國小/國中/高中)

填表日期：

原始憑證留存機關：(00 國小/國中/高中)

代辦案件/計畫名稱：115 年屏東縣高中（職）以下學生通過客語認證獎勵計畫

項目	代辦機關辦理情形
一、經費支用：	
1、總經費	金額：0000 元
2、符合原委託計畫用途	☒ 是 ☐ 否（請說明）
3、未超過原受託經費預算	☒ 是 ☐ 否（請說明）
4、計價次數及累計金額	已計價 0 次，累計金額：0000 元
5、檢送相關證明文件送委託機關核銷	☒ 是 ☐ 否（請說明）
6、年度終了繼續執行通知委託機關辦理保留	☐ 是 ☐ 否（請說明）已於計畫年度完成
7、結餘款繳回	(1)金額： 元(未結算請估計數) (2) ☐ 已繳回 元，未繳回 元 ☒ 不需繳回
二、原始憑證之處理及保管：	
1、依「會計法」、「政府會計憑證保管調案及銷毀應行注意事項」等規定辦理	☒ 是 ☐ 否（請說明）
2、案件/計畫憑證依傳票號裝訂成冊	☒ 是 ☐ 否（請說明）

填表人：

業務主管：

主辦（主）會計：

機關長官：

115 年屏東縣高中（職）以下學生通過客語認證獎勵計畫

一、屏東縣政府為鼓勵屏東縣高中（職）以下學校推廣客語能力認證及提高客語認證通過率，訂定本計畫。

二、推廣客語認證計畫獎勵之內容：

（一）對象：本縣各高中（職）、國中及國小學生。

（二）期間：以客家委員會公布之 115 年度客語能力各級認證時程為原則。

三、獎勵金與申請方式：

（一）獎勵金：以校內學生通過客語認證人數核算。

1. 通過初級認證：每名新台幣 500 元。

2. 通過中級認證：每名新台幣 1,000 元。

3. 通過中高級認證：每名新台幣 2,000 元。

（二）獎勵金申請期限及申請方式：115 年 8 月 31 日前之考試，收件至 115 年 11 月 20 日（五）截止；115 年 12 月 31 日前之考試，收件至 116 年 3 月 31 日（三）截止。

各校申請文件寄出後請電話通知承辦人徐小姐，08-7320415 分機 3926。

1. 本縣公立及國立高中（職）、國中、國小：於客語能力認證成績公布後（免備文）檢送獎勵清冊（如附件 1）、經費結報表、案件辦理情形表及領款收據到府，並將可編輯之獎勵清冊電子檔寄送至承辦人信箱：

a251897@oa.pthg.gov.tw。

2. 本縣私立高中（職）、國中、國小：於客語能力認證寄發合格證書後，（免備文）檢送通過學生各級認證合格證書影本、獎勵金印領清冊（如附件 2）、經費結報表及領款收據到府，並將可編輯之獎勵金印領清冊電子檔寄送至承辦人信箱：a251897@oa.pthg.gov.tw。

四、注意事項

（一）同一腔調、同一級別認證，曾申請獎勵金之學生，不得重複申請本計畫；申請人如已通過較高級別認證並受有獎勵者，不得以同一腔調較低級別認證申請本計畫；但不同腔調者，不在此限。

（二）相關檢附文件及審查資料，由各校（除私立學校外）自行檢核留存，並應配合後續相關查察作業提供。

（三）本計畫倘有申請不實並經查核屬實者，依相關規定辦理經費追繳。

獎勵清冊

學校名稱：_____

序號	姓名	身分證字號	班級	通過級別	通過腔調	獎勵金額	是否曾申請本計畫
例	王小明	T123456789	九年六班	中高級	四縣腔	2000	☒ 是：曾申請初級 ☐ 否
例	李小瑄	T223344556	七年一班	初級	四縣腔	500	☐ 是 ☒ 否
1							☐ 是 ☐ 否
2							☐ 是 ☐ 否
3							☐ 是 ☐ 否
4							☐ 是 ☐ 否
5							☐ 是 ☐ 否
6							☐ 是 ☐ 否
7							☐ 是 ☐ 否
8							☐ 是 ☐ 否
9							☐ 是 ☐ 否
10							☐ 是 ☐ 否
合計	通過人數：_____人				共計：_____元		

※本表格不敷使用，請自行增列。

製表日期： 年 月 日

填表人：

業務主管：

主辦（主）會計：

機關長官：

獎勵金印領清冊

學校名稱：_____

編號	班級	姓名	戶籍地址	身分證字號	獎勵事由	金額	學生簽章
1					通過 115 年度客語能力 00 級認證	(請填 500/1000/2000 元)	
2							
3							
通過人數： 人					共計：	元	

※本表格不敷使用，請自行增列。

製表日期： 年 月 日

填表人：

業務主管：

主辦（主）會計：

機關長官：

(00 國小/國中/高中)接受屏東縣政府補助(委辦)採就地審計經費結報表

壹、補助年度：115 年度	
貳、補助計畫名稱：115 年屏東縣高中（職）以下學生通過客語認證獎勵計畫	
參、核定補助文號：屏府客民字第 1140106578 號	
肆、預估總經費：(原報計畫經費概算金額) 0000 元(本次請領金額)	
伍、核定補助金額：0000 元(本次請領金額)	
陸、撥款情形：已撥金額： 0000 元。未撥金額： 0 元。	
柒、賸餘經費繳回：(計畫執行結束後，經費如有結存，已撥經費應按原核定補助比率繳回)	
捌、若屬財產請依規定辦妥理財產登記	
玖、經費收支明細：	
收 入 項 目 (按經費收入來源逐筆填報)	實 收 金 額
屏東縣政府補助收入	0000 元
自籌款	0 元
合 計	0000 元
支 出 項 目	實 支 金 額
學生通過客語認證獎勵金	0000 元
合 計	0000 元
結存	(實收金額-實支金額) 0
資料自檢表(檢附請勾選)：	
☐ 驗收紀錄(工程、勞務)	
☐ 驗收證明書(工程、勞務)	
☒ 結算明細表	
☐ 履約期間一覽表(又稱『工期表』)	
☐ 逾期罰款、其他罰款等及廢舊料變賣收入繳款書	
* 工程案隨同經費結報表檢附資料自檢表	

填表人： 業務主管： 主辦（主）會計： 機關長官：

屏東縣政府

原始憑證留存代辦、受委託機關(構)等案件辦理情形表

代辦機關名稱：(00 國小/國中/高中)

填表日期：

原始憑證留存機關：(00 國小/國中/高中)

代辦案件/計畫名稱：115 年屏東縣高中（職）以下學生通過客語認證獎勵計畫

項目	代辦機關辦理情形
一、經費支用：	
1、總經費	金額：0000 元
2、符合原委託計畫用途	☒ 是 ☐ 否（請說明）
3、未超過原受託經費預算	☒ 是 ☐ 否（請說明）
4、計價次數及累計金額	已計價 0 次，累計金額：0000 元
5、檢送相關證明文件送委託機關核銷	☒ 是 ☐ 否（請說明）
6、年度終了繼續執行通知委託機關辦理保留	☐ 是 ☐ 否（請說明）已於計畫年度完成
7、結餘款繳回	(1)金額： 元(未結算請估計數) (2) ☐ 已繳回 元，未繳回 元 ☒ 不需繳回
二、原始憑證之處理及保管：	
1、依「會計法」、「政府會計憑證保管調案及銷毀應行注意事項」等規定辦理	☒ 是 ☐ 否（請說明）
2、案件/計畫憑證依傳票號裝訂成冊	☒ 是 ☐ 否（請說明）

填表人：

業務主管：

主辦（主）會計：

機關長官：