檔　　號:
保存年限:

國立臺灣師範大學 函

地址：106308 臺北市大安區和平東路一段162號
聯絡人：陳靖媛
電話：02-2366-0916#15
電子信箱：chingyuan.chen@gapps.ntnu.edu.tw

受文者：屏東縣立林邊國民中學

發文日期：中華民國115年10月15日
發文字號：師大心輔字第1151029351C號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：中英文學科適性診斷系統及中英文適性閱讀平台簡介說明 (1151029351C-0-0.pdf)

主旨：檢送本校研發之中英文學科適性診斷系統及中英文適性閱讀平台相關簡介資訊，請查收。

說明：

一、為協助學校精準掌握學生學科及語文能力，作為適性教學之依據，並推動數位學習、閱讀教育及全素養教學，本校長年投入適性診斷評量、語文學習及閱讀教育研究，整合各領域專業與教研成果，推出中英文學科適性診斷系統及中英文適性閱讀平台，協助學校依據學生能力提供適性化的學習資源與教學支持。

二、檢附本校中英文學科適性診斷評量系統及中英文適性閱讀平台簡介說明(如附件)相關平台涵蓋學生能力診斷、適性選書、閱讀學習與學習評量等功能，並結合AI學習功能，提供AI即時回饋、閱讀陪伴及學習互動等個人化學習支持；中英文學習內容涵蓋聽、說、讀、寫等語文能力，協助學生培養完整的語文素養。

三、因應AI時代學習需求，本校近期推出「SmartReading2.0全素養教學」，從學生能力診斷出發，串聯適性閱讀、學習歷程與多元能力培養，協助教師從知識傳遞進一步走向素養培養，支持學生發展理解、表達、思辨及自主學習等面向，打造更符合AI時代需求的學習方式。

四、本案本校聯絡人：陳小姐，Email：chingyuan.chen@gapps.ntnu.edu.tw，電話：02-2366-0916分機15。

正本：臺北市各國民中學、新北市各國民中學、基隆市各國民中學、桃園市各國民中學、新竹市各國民中學、新竹縣各國民中學、苗栗縣各國民中學、臺中市各國民中學、彰化縣各國民中學、南投縣各國民中學、雲林縣各國民中學、嘉義市各國民中學、嘉義縣各國民中學、臺南市各國民中學、高雄市各國民中學、屏東縣各國民中學、宜蘭縣各國民中學、花蓮縣各國民中學、臺東縣各國民中學、澎湖縣各國民中學、金門縣各國民中學

副本：電子公文交換章 2026/10/21 08:21:23

校長 宋曜廷

中文閱讀、英語能力適性診斷系統

1. 中文閱讀能力適性評量（DACC）系統

系統簡介

中文閱讀能力適性評量（Diagnostic Assessment of Chinese Competence，簡稱 DACC）為一套可全面診斷學生閱讀能力表現的評量工具。本測驗根據閱讀發展理論，並參考國際重要閱讀評量，如 PIRLS、PISA、NAEP 等，建置而成。其適用對象為二至十二年級學生，除了可評估學生的整體閱讀能力以外，亦針對細項的閱讀技能進行分向度診斷，即字詞辨識、表層文意理解、文意統整、推論理解、分析評鑑。

系統特色

透過電腦化測驗，DACC 可有效實現試題反應理論（IRT），針對學生的作答反應，給予最佳化的試題，以診斷學生當下的閱讀能力。在一節課的測驗時間後，能立即知道診斷結果，並能依據系統已有的常模資料，定位學生在群體的閱讀學習現狀，配合 SmartReading 適性閱讀系統，可同時掌握符合自己程度的推薦書單。

官網 https://smartreading.net/v3/about-dacc.aspx

教育部校園數位內容與教學軟體

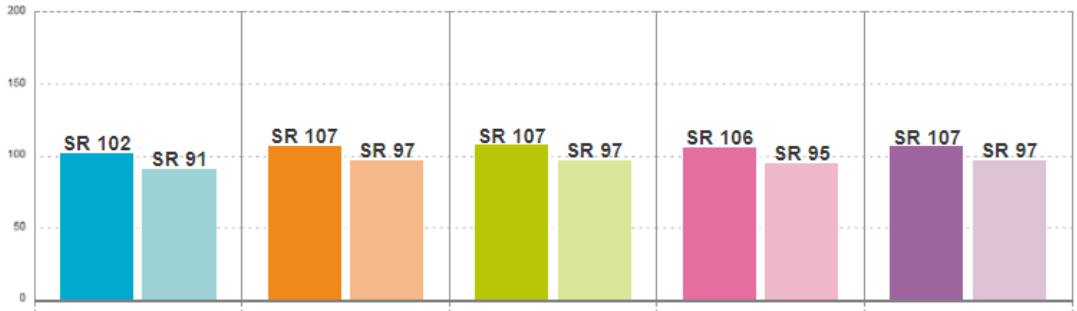
產品序號: 1151-0611

報告書

DACC閱讀能力診斷認證

- 姓名： 花柚子
- 班級： 5 年 甲 班
- 學校： 愛閱讀小學
- 施測日期： 8/30/2021

總得分	同年級學生常模平均	常模PR	DACC等級
SR 529	SR 477	74	7



字詞辨識	表層文意理解	文意統整	推論理解	分析評鑑
理解一個字或詞在文句裡的意思。	理解文章裡某一個句子所要表達的表層意思；或是理解文意，並能在文章裡找到特定的訊息。	統整文章中整體的訊息，瞭解文章的大意及所要傳達的主旨。	運用已有的生活經驗或知識，理解、推敲作者在文章裡沒有直接敘述的訊息或觀點。	建構對文章深層的理解，評斷文章的品質，掌握文章觀點及寫作手法，客觀地評估文章適當的標題和類別。
DACC等級 7	DACC等級 8	DACC等級 7	DACC等級 7	DACC等級 7
【能力表現】 你能讀懂部分文章內容中字或詞語的意思（文章如：故事、現代散文、現代小說、簡易古文、寓言）。	【能力表現】 你能大致讀懂文章中句子的意思，也能大致判斷文章中的文句是否通順合理（文章如：故事、現代散文、現代小說、簡易古文、寓言）。	【能力表現】 你能讀懂部分文章內容的重點、段落意義或篇章大意，也能整理部分文章的重要訊息和觀點（文章如：故事、現代散文、現代小說、簡易古文、寓言）。	【能力表現】 1.你能讀懂部分文章內容，也能推論部分文章的重要情節與因果關係（文章如：故事、現代散文、現代小說、簡易古文、寓言）。 2.你能連結部分文章中的訊息，也能推論部分文章中潛藏的寓意。	【能力表現】 1.你能讀懂部分文章的內容，也能比較部分文章內容或觀點異同（文章如：故事、現代散文、現代小說、簡易古文、寓言）。 2.你能評鑑部分文章中選取的例子是否合理。
恭喜你，表現優異。	恭喜你，表現優異。	恭喜你，表現優異。	恭喜你，表現優異。	恭喜你，表現優異。

2. 英語能力診斷及認證測驗 (DCEC)系統

系統簡介

英語能力診斷及認證測驗（Diagnosis and Certification of English Competency，DCEC）由「國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心」研發，測驗項目包括詞彙能力、文法句型、聽力理解和閱讀理解。本系統提出獨步全國的「能力認證與學習診斷雙軌並行」，除了可作為英語能力認證，更強調學習診斷的功能，提供縱向與橫向雙方面診斷訊息。在縱向診斷上可同時掌握學習者整體表現及相對應的等級水準；在橫向診斷上則詳盡的檢視各項能力指標，具體描述現階段的能力表現，同時提供學習者仍未熟練的學習重點說明與範例，推薦適合難度的素材與指引，發揮測驗的最大效益，拔尖扶弱，聰明學習。

系統特色

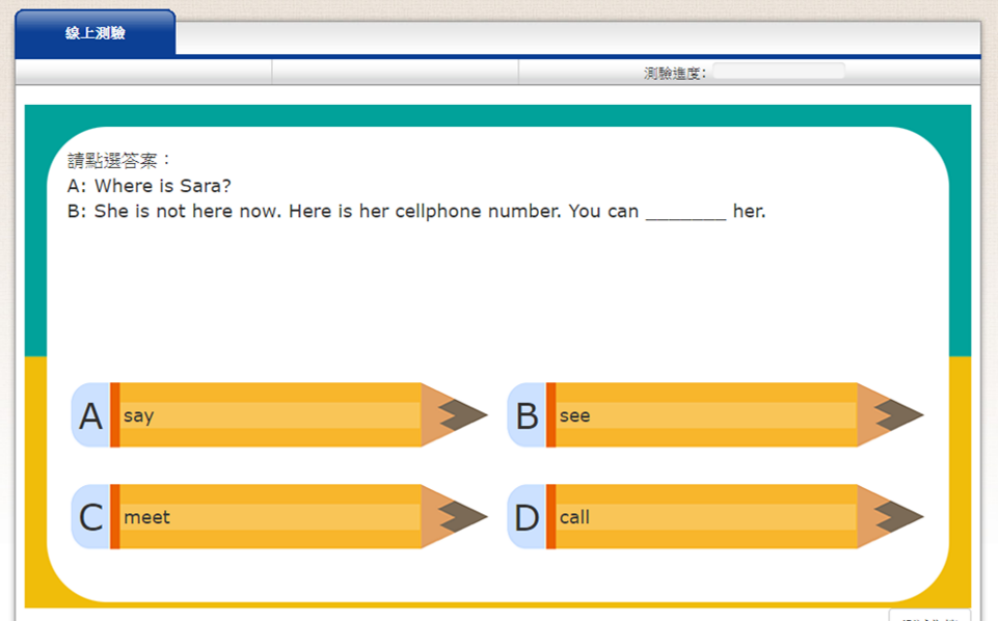
DCEC 為電腦化適性測驗，測驗範疇由淺入深，自基礎開始紮根，內容涵蓋國小至高中學習範圍，適合各種程度的學習者使用。電腦適性派題能提供最適合學習者能力的試題，更無須人工批閱與計分。學習者完成測驗後，可即時獲得專業個人報告，並能藉由詳細的診斷與學習建議，掌握自身優勢與待加強項目，聰明規劃學習進程。雲端化的系統設計，可長期追蹤學習歷程的進展，學習者不受到場域的限制。

官網 https://dcectest.net/

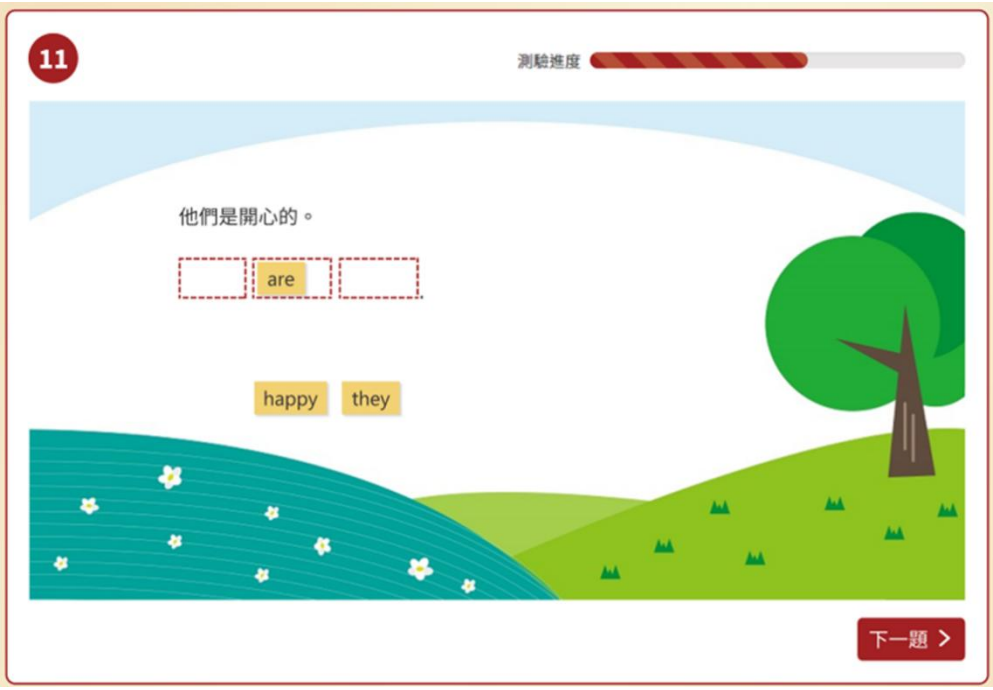
教育部校園數位內容與教學軟體

產品序號: 1151-0198

- 詞彙能力測驗題型範例



- 文法句型測驗題型範例



- 聽力理解測驗題型範例

- 閱讀理解測驗題型範例

- **診斷報表範例**

量尺分數及等級(以詞彙測驗為例)

英語能力診斷及認證 測驗報告

Diagnosis and Certification of English Competence(DCEC)

詞彙能力

● 姓名：　● 身分證字號：

● 報考等級：DCEC 3　● 測驗日期：

詞彙能力估計

你的詞彙能力分數和認證結果：

131

詞彙能力

達到 DCEC 4 合格

註：測驗滿分為250分。

你的詞彙能力已經DCEC 4 合格，目前可掌握DCEC 1至DCEC 3絕大部分的詞彙以及DCEC 4部分的詞彙。

DCEC等級	對應分數(含以上)	對應台灣學習階段
DCEC 5	優良：230↑ 合格：209↑	國民中學九年級
DCEC 4	優良：133↑ 合格：115↑	國民中學八年級
DCEC 3	優良：60↑ 合格：53↑	國民中學七年級
DCEC 2	優良：30↑ 合格：25↑	國民小學高年段
DCEC 1	優良：11↑ 合格：9↑	國民小學中年段

能力診斷(以文法測驗為例)

下表列出尚未掌握的文法概念。

			尚未掌握的文法概念
字序	DCEC 3	核心概念	be 動詞現在式 現在進行式
		非核心概念	疑問副詞和疑問代名詞 疑問形容詞 時間介係詞片語
時態	DCEC 2	核心概念	(無)
		非核心概念	此等級的文法概念已達標準，但仍可繼續學習以下非核心的文法概念 一般動詞現在簡單式
	DCEC 3	核心概念	現在簡單式
		非核心概念	(無)
助動詞	DCEC 2	核心概念	can
		非核心概念	(無)
	DCEC 3	核心概念	can
		非核心概念	(無)

中、英文適性閱讀系統

1.SmartReading 中文適性閱讀系統

平台簡介

長期以來，教育者在推動閱讀教育時，經常面臨兩項重要挑戰：(1) 如何準確掌握學生的閱讀程度；(2) 如何有效評估閱讀文本的難度。唯有掌握學生能力與文本難度，才能提供適合學生程度的閱讀內容。

有鑑於此，國立臺灣師範大學長期投入中文閱讀能力評量、文本難度分析及閱讀教育研究，發展「SmartReading 中文適性閱讀系統」，整合中文閱讀能力適性診斷評量（DACC）、書籍難度分級技術（特定領域文本知識可讀性自動化分析系統，Chinese Readability Index Explorer for Domain-Knowledge，CRIE-DK）、適性選書及閱讀規劃，協助學生依據自身閱讀能力選擇適合的閱讀內容，並提供教師掌握學生閱讀學習情形。

此系統在讀者的閱讀能力與興趣的測量，以及書籍難度評估上，皆有獨特且嚴謹的程序，為學生、老師以及家長提供客觀且可信的數據。目前臺灣地區已累計有超過 1010 家以上學校使用、45 萬名平台會員，並有超過 16 萬本已分級書目。

平台特色

- 客觀模型，精準分析：

結合閱讀心理學、計算語言學及人工智慧技術，建立文本可讀性分析與難度分級模型，分析不同領域及不同難度的閱讀文本，協助學生進行適性選書。

- 適性選書，掌握閱讀歷程：

依據學生閱讀能力與興趣推薦適合的閱讀內容，並透過閱讀計畫、讀後評量及學習回饋，記錄學生閱讀歷程與學習表現。系統以「閱讀五力」呈現學生在規劃力、執行力、博學力、精進力與成長力等面向的發展，協助教師掌握學生閱讀能力的成長變化。

- AI 伴讀，強化閱讀理解與表達：

新增「SmartReader 智慧小書人」AI 伴讀功能，透過 AI 互動引導學生進行閱讀理解、口語練習與內容表達，讓學生在閱讀後進一步練習說出自己的想法，培養「言之有物、言之成理、言之雋永」的表達能力，並為後續寫作與學習奠定基礎。

- 全素養教學，拓展學習能力：

推出「SmartReading 2.0 全素養教學」，以學生能力診斷為基礎，串聯適性閱讀、AI 伴讀、學習活動與評量，從閱讀理解延伸至口語表達、寫作、思辨及自主學習等能力，協助學生在 AI 時代培養理解、思考、表達及解決問題等多元能力。

官網 https://smartreading.net/v3/index.aspx

教育部校園數位內容與教學軟體

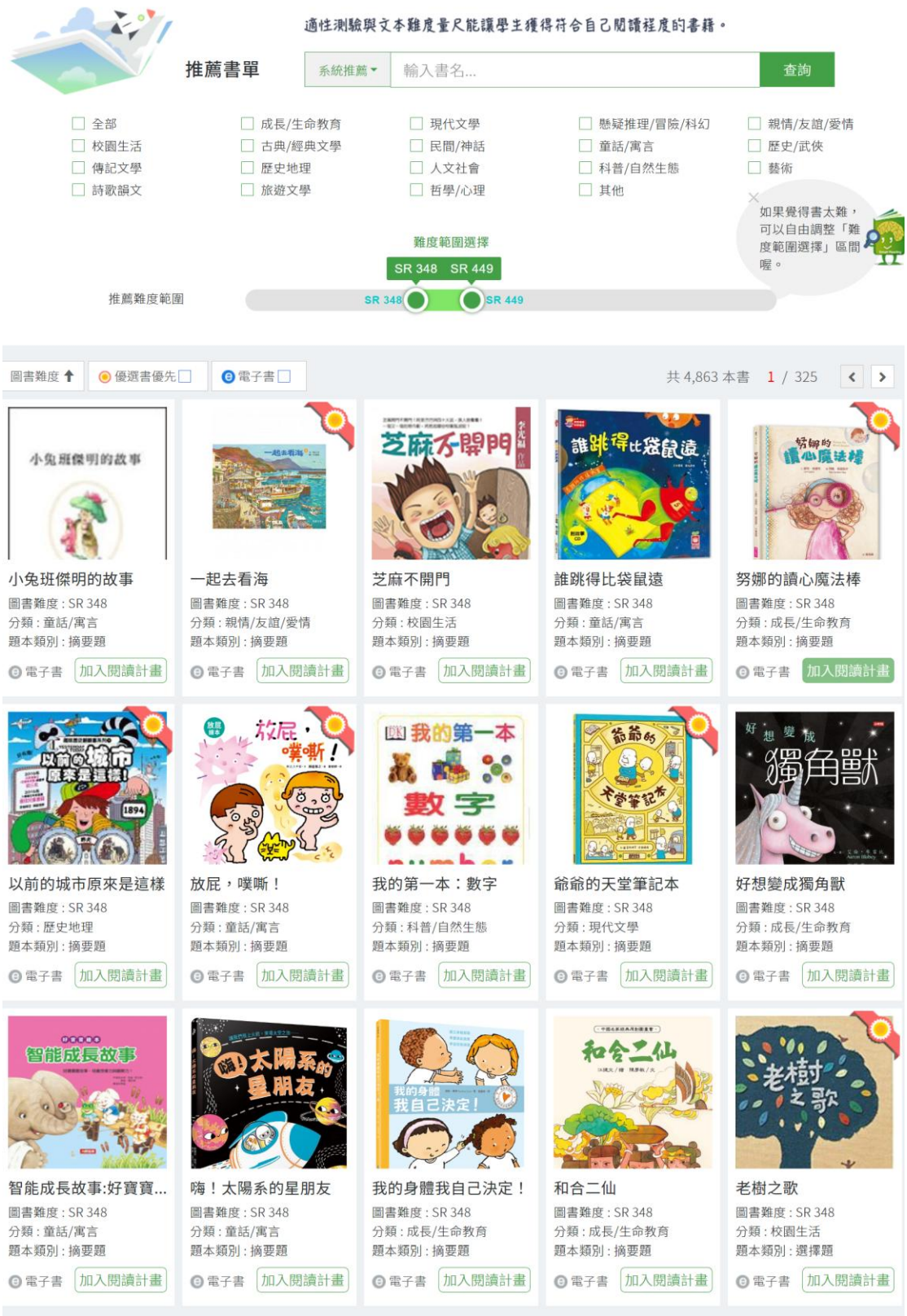
產品序號：1151-019

全素養養成路徑

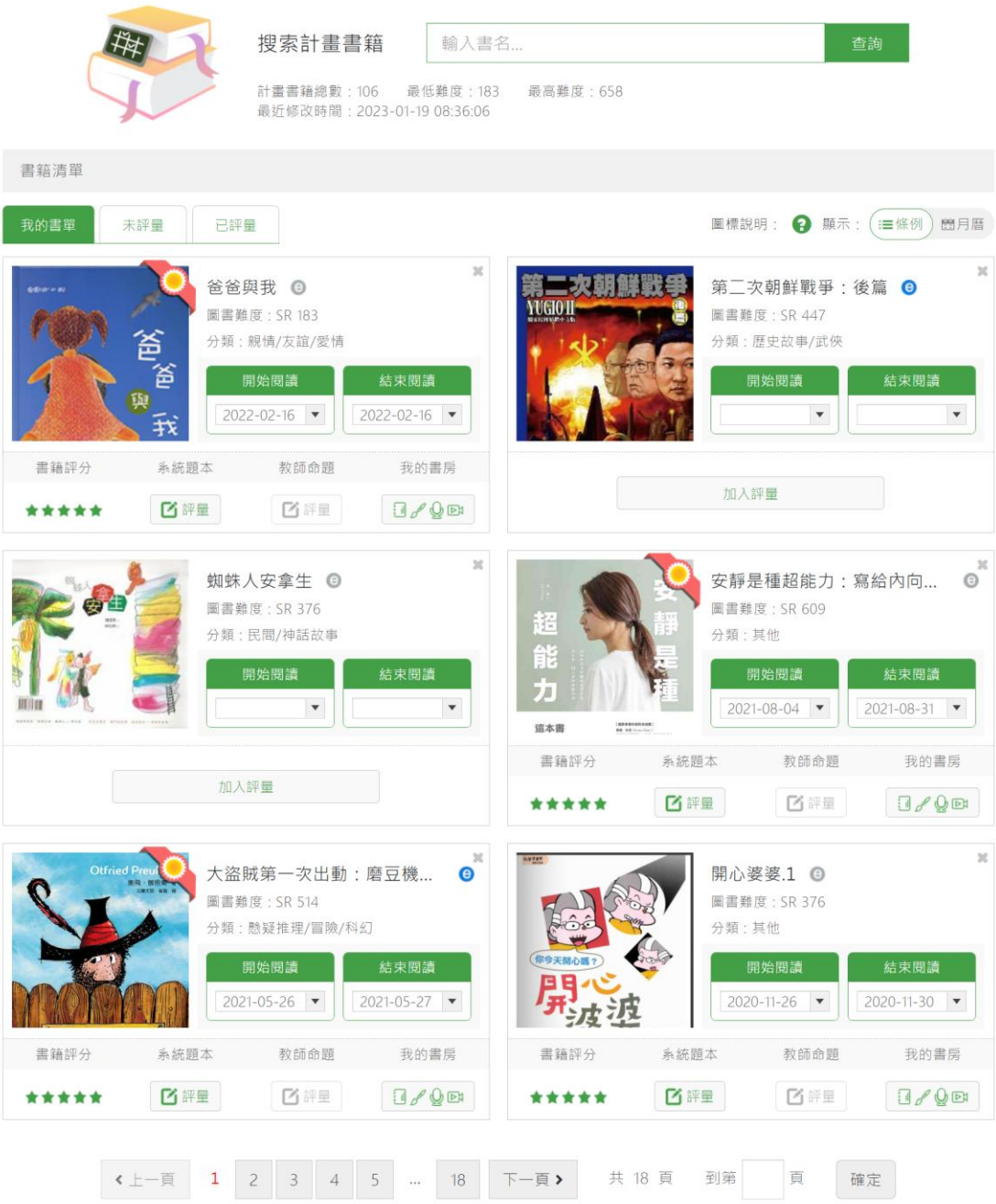
從「有內容」到「敢表達」四階段循序養成孩子的思考力、表達力與自信。

透過 DACC 診斷能力，可建立閱讀能力的長期學力資料庫

透過 DACC 診斷閱讀能力，可以即時提供符合閱讀能力的推薦書單



透過閱讀計畫，可以有效建立閱讀習慣，並累積個人的閱讀心得與筆記



透過 AI 口語練習，提升口語表達及養成思辨能力。

透過閱讀歷程檔案的呈現，可以掌握每個階段閱讀學習的狀態

計算時間： 2018/09/01 ~ 2019/08/31

SmartReading 適性閱讀

閱讀歷程
檔案

姓名：[redacted]
學校：[redacted]
年級：6

整體閱讀狀況與閱讀偏好

整體閱讀本數與評量數	·總共規劃書籍數： 0 本 ·完成閱讀與讀後評量書籍數： 28 本
你的讀後評量表現	A+： 21 本 A： 5 本 B： 0 本
我的書房評量次數	0 筆記本 0 繪畫 0 錄音 0 影音

在閱讀學習期間，總共完成了 9 個類別的書籍

成長/生命教育	9本	現代文學	3本
懸疑推理/冒險/科幻	1本	親情/友誼/愛情	0本
校園生活	0本	古典/經典文學	1本
民間/神話故事	2本	童話/寓言	1本
歷史故事/武俠	0本	傳記文學	0本
歷史地理	1本	人文社會	0本
科普/自然生態	0本	藝術	0本
詩歌韻文	4本	旅遊文學	0本
哲學/心理	0本	其他	6本

2. SmartReading-English (SRE)英語適性閱讀系統

平台簡介

「SmartReading-English (SRE) 英語適性閱讀學習平台」由國立臺灣師範大學研發，以閱讀為核心，透過文本，有脈絡地引導學生逐步培養聽、說、讀、寫四項能力，全面提升英語素養。平台功能對應「基礎能力建構」與「強化表達能力」兩大目標，透過 **診斷 + 分級 + 適性學習 + AI 支援**，為學生建構一個系統化且充滿趣味的學習歷程，**適合全國國中小及高中高職學生使用**。

平台特色

一、基礎能力建構

- **診斷測驗**：20-30 鐘即可檢測學生的英語閱讀能力，並立即生成完整報表，對應各年級及國際標準，協助師生清楚掌握程度。
- **分級讀本**：依人工智慧精準計算之「SRE 值」分為 12 級，並提供 700 多本讀物，涵蓋在地故事、國際文化與多元議題。
- **適性書單**：依據檢測結果，自動推薦合宜難度的書單，避免過難或過易，維持學習動機。
- **聽、說、讀基礎**：大部分電子書有提供聲書功能，學生可調整語速或反覆聆聽，加強語感；完成後搭配讀後測驗檢視理解。平台同時提供朗讀檢測功能，能即時回饋發音與流暢度，幫助學生改善口語表現。

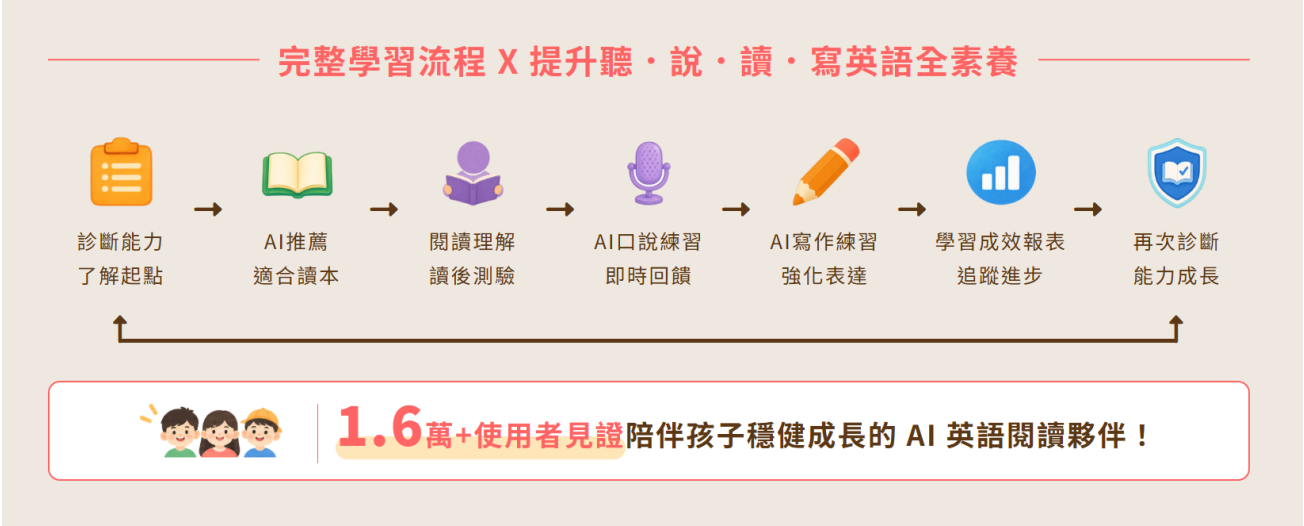
二、強化表達能力

- **口說延伸**：
  - **聊天小書人**：能依讀本主題延伸對話，培養學生的表達力與臨場應對能力。
- **寫作強化**：
  - **寫作小書人**：引導學生練習讀本相關句型，AI 即時批改，協助語言結構內化。
  - **寫作室**：學生可撰寫心得或回答問題，系統會**同步檢查並提出修訂建議**，協助學生持續精進。
- **多元創作**：學生還能透過聲音、繪圖或多媒體作品表達對書本的理解與感受，並分享到平台與同儕交流。

官網 https://srenglish.net/

教育部校園數位內容與教學軟體

產品序號: 1151-0616



SmartReading-English
英語適性閱讀 ®

英語適性閱讀學習平台

以精準的AI測驗診斷英語能力，推薦符合學生能力的分級讀本

英語閱讀能力診斷

從診斷到閱讀；以同一把尺精準掌握孩子的閱讀能力

平台結合 DCEC 英語能力診斷測驗，能評估學生四大閱讀指標（**擷取訊息、整合訊息、局部推論與整體對論**）能力，並根據測驗結果，推薦採用同一標準化量尺去定位難度、與學生閱讀能力相符之書籍，作為其個別化的閱讀學習資源。

閱讀地圖與推薦書單

閱讀能力分級，有效智慧學習

SRE 使用**獨家的標準化量尺制定12個閱讀等級**，以非常細緻化的層次去對應 CEFR （歐洲語言共同參考架構）。透過平台的分級閱讀地圖，結合精準的閱讀能力診斷測驗，引導使用者走進英語讀本，提升英文閱讀能力並培養跨文化素養。

閱讀

讀後測驗

集章獎勵閱讀制度

分級優選書

根據測驗打造專屬書單，透過任務提升閱讀成效

超過700多本的分級電子書，內容豐富、形式多元，難度涵蓋各個等級。讀本提供聽讀與唸讀的功能，並提供讀後測驗挑戰以檢視閱讀理解狀況。各級數均有集點活動，透過趣味性的正向獎勵機制來提升閱讀樂趣和學習動機。

更多資訊請上SRE官網

DCEC官網

SmartReading-English
英語適性閱讀®

SRE 新功能・全面升級

從閱讀到自信表達，全方位解鎖你的英語聽、說、讀、寫超能力

朗讀功能

- 發音及流暢度練習，AI即時回饋

聊天小書人

- 延伸讀本主題，自在英語對話

寫作小書人

- 模仿讀本句型，練習英語寫作

分享廳

- 多元創意表達，同儕交流互動

寫作室

- 撰寫閱讀心得，AI同步修訂

SRE 更多資訊請上SRE官網

DCEC官網